

## BAREM PENTRU

## PUNCTAJ

**I. CRITERII DE ELIGIBILITATE (ELIMINATORII)****1. EVALUARE EDUCAȚIONALĂ LA COMPONENTA TEORETICĂ**

Are clasa respectivă media finală aferentă evaluării componentei teoretice mai mare sau egală cu 6 (media finală reprezintă media notelor elevilor)?

DA

NU

Doar pentru răspunsurile afirmative se continuă evaluarea.

**2. CHESTIONAR ANALIZA DE NEVOI ENERGETICE A ȘCOLII**

A. Are școala alimentare din rețeaua de energie, fiind în prezent un consumator autonom?

DA

NU

B. Acoperișul clădirii este în stare bună (susține un sistem foto-voltaic)?

DA

NU

C. Aveti vreo restricție în ceea ce privește montarea unui sistem fotovoltaic?

DA – vă rugăm să detaliați

NU

## BAREM PENTRU

## PUNCTAJ

**I. CRITERII DE SELECTIE PRIN SCOR****1. PUNCTAJ EDUCATIONAL (LA COMPONENTA PRACTICĂ DIN CLASĂ)****Pondere 50% în scorul total****A. COMPLEXITATEA PROIECTULUI**

Nivelul de performanță obținut:

- Rezolvarea fiecărei teme **nu** demonstrează înțelegerea corectă a cunoștințelor asimilate (15p)
- Rezolvarea fiecărei teme demonstrează o înțelegere de bază a cunoștințelor asimilate (25p)
- Rezolvarea fiecărei teme arată o înțelegere foarte bună a cunoștințelor asimilate (40p)

Membrii juriului:

Membru 1  
Membru 2  
Membrul 3

Medie Punctaj: .....

**B. PREZENTARE ȘI CREATIVITATE**

Nivelul de performanță:

- Prezentarea temei ar fi putut fi mai bine organizată (15p)
- Prezentarea temei arată o organizare bună însă fără prea multe detalii (25p)
- Prezentarea temei este bine organizată cu multe detalii (40p)

Membrii juriului:

Membru 1  
Membru 2  
Membrul 3

Medie Punctaj: .....

**C. IMPRESIA FINALĂ ASUPRA PROIECTULUI**

Nivelul de performanță:

- Proiectul nu a fost foarte complex (10p)
- Abordarea este unică și interesantă, iar proiectul este complet (15p)
- Desenul ar putea fi un exemplu/model pentru o investiție în comunitate (20p)

Membrii juriului:

## BAREM PENTRU

## PUNCTAJ

Membru 1  
Membru 2  
Membrul 3

Medie Punctaj: .....

Scorul final pe componenta practică se va obține prin însumare a scorurilor de la fiecare clasă (a mediei de punctaj). Se pot obține maximum 100 puncte.

**2. PUNCTAJ PENTRU UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA COMPONENTA  
AFERENTĂ ANALIZEI ENERGETICE**

**Pondere 50% în scorul total**

1. Care este numărul de elevi pe care unitatea de învățământ îi găzduiește? (25p)
2. Care este consumul anual de energie electrică? (în kW) (25p)
3. Care este suprafața totală a acoperisului? (20p)
4. Ce plan de reducere a consumului de energie electrică aveți pentru următoarea perioadă? (de 2-3 ani) – maxim 3 idei / fraze (**întrebare deschisă**) (30p)

Chestionarul va fi completat de către un reprezentant al unității de învățământ și va fi notat în funcție de răspunsuri de membrii juriului.

Aceste puncte vor fi oferite pe criteriul consumului, numărul de elevi găzduiți de către unitatea de învățământ și al suprafeței acoperisului.

**În final, se va realiza scorul total pe școală, prin calculul unei medii ponderate, astfel:**

**50% pentru componenta educațională practică**

**50% pentru componenta aferentă analizei energetice.**

Școala castigătoare va fi cea cu cel mai mare scor obținut (maxim 100 puncte).